

BEVORDERINGSNORMEN WATERINGSE VELD COLLEGE 2026-2027

- Het rapportcijfer/ eindcijfer is een voortschrijdend gewogen gemiddelde. Alle rapportcijfers worden afgerond op 1 decimaal.
- Uitgangspunt van een tweejarige brugklas is dat leerlingen alleen doubleren in het eerste jaar als doubleren in het belang is van de ontwikkeling en de schoolloopbaan van de leerling. Doubleren is geen recht.
- Voldoet de leerling aan de norm, dan is de leerling over.
- Valt de leerling binnen de bespreekmarge dan wordt de leerling besproken in de vergadering. De uitslag van de vergadering is bindend.
- Voldoet een leerling niet aan de bespreekmarge, dan wordt de leerling niet besproken. De vergadering adviseert of de leerling doorstroomt of doubleert.
- Wanneer een leerling wordt besproken dan wordt alle relevante informatie die de vergadering voorhanden heeft tijdens het cursusjaar meegewogen in het besluit van de vergadering.
- Een leerling mag niet twee keer in hetzelfde leerjaar en onderwijsniveau doubleren, en ook niet in twee opvolgende jaren, in dat geval stroomt de leerling af naar een lager niveau. Uitzondering hierop is het examenjaar.
- De bevorderingsnormen voor de bovenbouw heeft als basis de slaag/zak regeling in het VO, zoals deze bij het centraal examen wordt gehanteerd. Bij de bevorderingsnormen van de onderbouw geldt de kernvakkenregeling als basis.
- Voor het tellen van tekorten wordt het onderstaand schema gehanteerd.

Eindcijfer	Tekort
5,5 of hoger	0
4,5 tot 5,4	1
3,5 tot 4,4	2
3,4 of lager	3

- Voor het tellen van compensatiepunten wordt onderstaand schema gebruikt.

Afgerond eindcijfer	Compensatie
6	0
7	1
8	2
9	3
10	4

Bevorderingsnormen per afdeling

Waar in deze bevorderingsnormen gesproken wordt over cijfers, worden de eindcijfers van het schooljaar bedoeld. Zie tabel in het algemene gedeelte.

Bevorderingsnormen 1MH naar 2 MH:

• Maximaal 2 tekorten op mavo-niveau. • En het gemiddelde van alle vakken op mavo-niveau is 6,0 of hoger. (Beeldende vorming en lichamelijke opvoeding tellen niet mee in het gemiddelde). • En de leerling mag maximaal 1 tekort hebben in de kernvakken Nederlands, Engels en Wiskunde, waartegenover ook een compensatiepunt in één van de overige vakken (m.u.v. lichamelijke opvoeding en beeldende vorming) moet staan.	Bevorderd
• 3 tekorten zonder voldoende compensatiepunten. • 4 tekorten of meer.	Niet bevorderd
• Een leerling wordt ter bespreking voorgelegd wanneer hij of zij niet voldoet aan de vastgestelde bevorderingsnormen, maar evenmin aan de criteria voor niet-bevordering.	Bespreken

NB Opstroom van 1MH naar 2HV is alleen mogelijk, indien:

- ✓ De eindcijfers op havo-niveau géén tekorten bevatten.
- ✓ En het gemiddelde cijfer op havo-niveau minimaal een 7,3 of hoger is.
- ✓ En de bevorderingsvergadering positief adviseert.

Bevorderingsnormen 1HV naar 2HV:

• Maximaal 2 tekorten op havo-niveau. • En het gemiddelde van alle vakken op havo-niveau is 6,0 of hoger. (Beeldende vorming en lichamelijke opvoeding tellen niet mee in het gemiddelde). • En de leerling mag maximaal 1 tekort hebben in de kernvakken Nederlands, Engels en Wiskunde, waartegenover ook een compensatiepunt in één van de overige vakken (m.u.v. lichamelijke opvoeding en beeldende vorming) moet staan.	Bevorderd
• 3 tekorten zonder voldoende compensatiepunten. • 4 tekorten of meer.	Niet bevorderd
• Een leerling wordt ter bespreking voorgelegd wanneer hij of zij niet voldoet aan de vastgestelde bevorderingsnormen, maar evenmin aan de criteria voor niet-bevordering.	Bespreken

Bevorderingsnormen 2MH naar 3M

• Maximaal 2 tekorten op mavo-niveau. • En het gemiddelde van alle vakken op mavo-niveau is 6,0 of hoger. (Beeldende vorming en lichamelijke opvoeding tellen niet mee in het gemiddelde). • En de leerling mag maximaal 1 tekort hebben in het kernvak Nederlands, waartegenover ook een compensatiepunt in één van de overige vakken (m.u.v. lichamelijke opvoeding en beeldende vorming) moet staan.	Bevorderd
• 3 tekorten zonder voldoende compensatiepunten. • 4 tekorten of meer.	Niet bevorderd
• Een leerling wordt ter bespreking voorgelegd wanneer hij of zij niet voldoet aan de vastgestelde bevorderingsnormen, maar evenmin aan de criteria voor niet-bevordering.	Bespreken

Bevorderingsnormen 2MH naar 3H:

• Maximaal 2 tekorten op havo-niveau. • En het gemiddelde van alle vakken op havo-niveau is 6,3 of hoger. (Beeldende vorming en lichamelijke opvoeding tellen niet mee in het gemiddelde) • En de leerling mag maximaal 1 tekort hebben in de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde, waartegenover ook een compensatiepunt in één van de overige vakken (m.u.v. lichamelijke opvoeding en beeldende vorming) moet staan.	Bevorderd
• 3 tekorten zonder voldoende compensatiepunten. • 4 tekorten of meer.	Niet bevorderd
• Een leerling wordt ter bespreking voorgelegd wanneer hij of zij niet voldoet aan de vastgestelde bevorderingsnormen, maar evenmin aan de criteria voor niet-bevordering.	Bespreken

Bevorderingsnormen 2HV naar 3H:

• Maximaal 2 tekorten op havo-niveau. • En het gemiddelde van alle vakken op havo-niveau is 6,0 of hoger. (Beeldende vorming en lichamelijke opvoeding tellen niet mee in het gemiddelde) • En de leerling mag maximaal 1 tekort hebben in de kernvakken Nederlands, Engels en Wiskunde, waartegenover ook een compensatiepunt in één van de overige vakken (m.u.v. lichamelijke opvoeding en beeldende vorming) moet staan.	Bevorderd
• 3 tekorten zonder voldoende compensatiepunten. • 4 tekorten of meer.	Niet bevorderd
• Een leerling wordt ter bespreking voorgelegd wanneer hij of zij niet voldoet aan de vastgestelde bevorderingsnormen, maar evenmin aan de criteria voor niet-bevordering.	Bespreken

Bevorderingsnormen 2HV naar 3V:

• Maximaal 2 tekorten op vwo-niveau. • En het gemiddelde van alle vakken op vwo-niveau is 6,3 of hoger. (Beeldende vorming en lichamelijke opvoeding tellen niet mee in het gemiddelde). • En de leerling mag maximaal 1 tekort hebben in de kernvakken Nederlands, Engels en Wiskunde, waartegenover ook een compensatiepunt in één van de overige vakken (m.u.v. lichamelijke opvoeding en beeldende vorming) moet staan.	Bevorderd
• 3 tekorten zonder voldoende compensatiepunten. • 4 tekorten of meer.	Niet bevorderd
• Een leerling wordt ter bespreking voorgelegd wanneer hij of zij niet voldoet aan de vastgestelde bevorderingsnormen, maar evenmin aan de criteria voor niet-bevordering.	Bespreken

Bevorderingsnormen 3M naar 4M:

• Maximaal 2 tekorten, waarvan maximaal 1 tekort in het kernvak Nederlands. • En het gemiddelde van alle vakken is 6,0 of hoger. (Beeldende vorming en lichamelijke opvoeding tellen niet mee in het gemiddelde). • En het gemiddelde voor maatschappijleer en CKV is minimaal een 5,5. • En de handelingsdelen moeten minimaal met een voldoende zijn afgerond.	Bevorderen
• 3 tekorten zonder voldoende compensatiepunten. • 4 tekorten of meer.	Niet bevorderd
• Een leerling wordt ter bespreking voorgelegd wanneer hij of zij niet voldoet aan de vastgestelde bevorderingsnormen, maar evenmin aan de criteria voor niet-bevordering.	Bespreken
• Bevordering vindt plaats met het gekozen vakkenpakket, indien het docententeam een positief advies uitbrengt over het gekozen vakkenpakket.	Aanvullende norm

Bevorderingsnormen 3H naar 4H:

• Maximaal 2 tekorten, waarvan maximaal 1 tekort in de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde. <i>Als een leerling kiest voor een CM-profiel zonder wiskunde dan geldt maximaal 1 tekort in de kernvakken Nederlands of Engels.</i> • En het gemiddelde van alle vakken is 6,0 of hoger. (Lichamelijke opvoeding telt niet mee in het gemiddelde).	Bevorderen
• 3 tekorten zonder voldoende compensatiepunten. • 4 tekorten of meer.	Niet bevorderd
• Als de leerling niet voldoet aan de vastgestelde bevorderingsnormen, maar evenmin aan de criteria voor niet-bevordering.	Bespreken
• Bevordering vindt plaats met het gekozen vakkenpakket, indien het docententeam een positief advies uitbrengt over het gekozen vakkenpakket.	Aanvullende norm

Bevorderingsnormen 3H naar 4M:

Een leerling komt alleen in aanmerking voor een overstap van havo 3 naar mavo 4 als hij of zij maximaal vijf tekorten heeft in de eindcijfers, waarvan maximaal drie tekorten in de vakken die in mavo 4 worden gekozen. De leerling is verplicht de gemiste PTA-onderdelen in te halen voor de zomervakantie.

Bevorderingsnormen 3V naar 4V:

• Maximaal 2 tekorten, waarvan maximaal 1 tekort in de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde. • En het gemiddelde van alle vakken is 6,0 of hoger. (Lichamelijke opvoeding telt niet mee in het gemiddelde).	Bevorderen
• 3 tekorten zonder voldoende compensatiepunten. • 4 tekorten of meer.	Niet bevorderd
• Een leerling wordt ter bespreking voorgelegd wanneer hij of zij niet voldoet aan de vastgestelde bevorderingsnormen, maar evenmin aan de criteria voor niet-bevordering.	Bespreken
• Bevordering vindt plaats met het gekozen vakkenpakket, indien het docententeam een positief advies uitbrengt over het gekozen vakkenpakket.	Aanvullende norm

Bevorderingsnormen 3V naar 4H:

Een leerling komt alleen in aanmerking voor een overstap van 3 vwo naar 4 havo als hij of zij maximaal 5 tekorten heeft in de eindcijfers, waarvan maximaal 3 tekorten in de vakken die in havo 4 worden gekozen.

Bevorderingsnormen 4M naar 4H:

Om bevorderd te kunnen worden van mavo 4 naar havo 4 moet de leerling geslaagd zijn voor het mavo-eindexamen met een extra vak. Dit extra vak moet bij de uitslagbepaling van het eindexamen, op basis waarvan het diploma is behaald, zijn betrokken. De leerling is verplicht het interne overstapprogramma te volgen voor de zomervakantie en de leerling moet dit programma succesvol afsluiten.

Overgangsnormen bovenbouw havo/vwo (4h naar 5h; 4v naar 5v en 5v naar 6v)

	Afgeronde cijfers	Bevorderd/niet bevorderd
1	Alle vakken een zes of hoger	Bevorderd
2	Eén vijf, én alle andere vakken een 6 of hoger	Bevorderd
3	Twee vijven of één vijf en één vier, waarvan maximaal één tekort in de kernvakken* én gemiddeld een zes of hoger, met voldoende compensatiepunten	Bevorderd
4	Twee vijven, met onvoldoende compensatie of één vijf en één vier, of drie vijven, waarvan maximaal één tekort in de kernvakken* met twee compensatiepunten	Bespreken
5	Alle andere gevallen	Niet bevorderd

* Kernvakken: Engels, Nederlands, Wiskunde

NB Lichamelijke opvoeding telt niet als compensatiepunt. Het combinatiecijfer (CKV + Maatschappijleer) telt wél als compensatiepunt.

Klas 5 havo naar klas 5 vwo

Om bevorderd te kunnen worden naar 5 vwo moet de leerling geslaagd zijn voor het havo-eindexamen met een passend vakkenpakket.

Revisie

- Revisie van een overgangsbesluit kan bij de rector worden aangevraagd als getwijfeld wordt aan de juistheid van het besluit. De aanvraag is slechts geldig als aan de volgende voorwaarden is voldaan:
 - ✓ De aanvraag is schriftelijk binnen 24 uur na afloop van de meegedeelde beslissing bij de rector ingediend (tenzij dat aantoonbaar onmogelijk is).
 - ✓ Of de aanvraag is gedaan door de ouders en/of de leerling.
 - ✓ De aanvraag is maximaal 400 woorden en met argumenten omkleed; daarbij is sprake van gegevens of overwegingen die bij de leerlingbespreking niet bekend waren of onvoldoende aandacht hebben gekregen.
- Uit alle docenten van de verschillende afdelingen wordt een revisiecommissie geformeerd. De commissie neemt de zaak in behandeling als er nieuwe informatie op tafel komt en de zaak ontvankelijk wordt verklaard. De rector besluit, na zich voldoende geïnformeerd te hebben, mede op grond van het advies van de revisiecommissie.