

**BEVORDERINGSNORMEN WATERINGSE VELD
COLLEGE 2025-2026**



Uitgangspunten voor de bevorderingsnormen:

- Alle leerlingen op de juiste plek na klas 2 d.m.v. rechtvaardige determinatie, gelet op motivatie, werkhouding en de capaciteiten van de leerling. Leerlingen worden tijdens de eerste twee jaren becijferd op Mavo én Havo-niveau, of op Havo én vwo-niveau.
- Het rapportcijfer/ eindcijfer is een voortschrijdend gewogen gemiddelde. Alle rapportcijfers worden afgerond op 1 decimaal.
- Uitgangspunt van een tweejarige brugklas is dat leerlingen alleen doubleren in het eerste jaar als doubleren in het belang is van de ontwikkeling en de schoolloopbaan van de leerling en de afweging tijdens de vergadering is gemaakt op pedagogische/didactische gronden. De leerlingen worden op beide niveaus beoordeeld in de brugklas en de tweede klas. Doubleren is geen recht.
- De bevorderingsnormen zijn positief beschreven. Voldoet de leerling aan de norm, dan is hij over. Als de leerling binnen de bespreekmarge valt dan wordt hij besproken in de vergadering en daar wordt besloten over het vervolg van de schoolloopbaan van de leerling. Voldoet een leerling niet aan de bespreekmarge dan wordt de leerling niet besproken in de vergadering en doubleert de leerling in de afdeling waar hij zich bevindt. Indien voortgang in de huidige afdeling niet succesvol gaat zijn kan doorstroom naar een andere afdeling besproken worden.
- Wanneer een leerling wordt besproken dan wordt alle relevante informatie die de vergadering voorhanden heeft tijdens het cursusjaar meegewogen in het besluit van de vergadering.
- Een leerling mag niet twee keer in hetzelfde leerjaar en onderwijsniveau doubleren, en ook niet in twee opvolgende jaren, in dat geval stroomt de leerling af naar een lager niveau. Uitzondering hierop is het examenjaar.
- De bevorderingsnormen voor de bovenbouw heeft als basis de slaag/zak regeling in het VO, zoals deze bij het centraal examen wordt gehanteerd. Bij de bevorderingsnormen van de onderbouw geldt de kernvakkenregeling als basis.

Tijdens de bevorderingsvergadering gelden de volgende regels:

- De vergadering bestaat uit alle lesgevende docenten, de mentor en de teamleider. Aanwezigheid is verplicht.
- De vergadering beslist door middel van stemming over de overgang van de besproken leerling, indien deze in de bespreekmarge zit.
- Tijdens stemming wordt altijd het gunstigste scenario eerst gestemd, daarna een eventueel ongunstiger scenario.
- Voor het tellen van tekorten wordt het onderstaande schema gehanteerd.

eindcijfer	tekort
5,5 of hoger	0
4,5 tot 5,4	1
3,5 tot 4,4	2
3,4 of lager	3

- De teamleider beslist bij het staken van de stemmen.
- In geval van ernstige ziekte, of bijzondere omstandigheden rond een leerling kan de teamleider besluiten om een leerling te bevorderen buiten de vergadering om. Overleg met mentor, coördinator passend onderwijs en andere betrokken partijen is hierbij leidend.
- Na de bevorderingsvergaderingen worden de uitslagen met alle collega's gedeeld. Indien één van de lesgevende docenten het niet eens is met het genomen besluit kan revisie aangevraagd worden. Er moet dan wel sprake zijn van nieuwe informatie.
- Uit alle docenten van de verschillende afdelingen wordt een Commissie van bezwaar geformeerd, waar ouders/verzorgers of leerlingen bezwaar in kunnen dienen tegen de beslissing. De Commissie van bezwaar neemt de zaak in behandeling als er nieuwe informatie op tafel komt en de zaak ontvankelijk wordt verklaard, en velt een bindend oordeel. Regels omtrent de commissie van bezwaar vindt u in bijlage 1.

Bevorderingsnormen per afdeling

Bevorderingsnormen 1MH naar 2 MH:

Waar in deze bevorderingsnormen gesproken wordt over cijfers, worden de eindcijfers van het schooljaar bedoeld. Zie tabel in het algemene gedeelte.

Een leerling wordt bevorderd van 1 MH naar 2 MH als de gemiddelde cijfers op mavo-niveau géén tot maximaal twee tekorten bevatten. Ook moet het gemiddelde van alle vakken boven de 5,5 zijn.

De leerling mag maximaal 1 tekort hebben in de kernvakken Nederlands, Engels en Wiskunde/rekenen, waartegenover ook een compensatiepunt in één van de zaakvakken moet staan.

Een leerling wordt besproken in de overgangsvergadering wanneer hij/zij een eindrapport heeft met 3 of 4 tekorten in alle vakken.

Indien een leerling een eindrapport heeft met meer dan vier tekorten dan vindt er geen bevordering plaats naar 2MH.

Bevorderingsnormen van 1MH naar 2HV:

Een leerling wordt bevorderd van 1 MH naar 2 HV als de gemiddelde cijfers op havo-niveau géén tekorten bevatten.

Het gemiddelde cijfer moet 7,0 of hoger zijn op havo niveau.

De bevorderingsvergadering moet positief adviseren.

Bevorderingsnormen 1HV naar 2HV:

Waar in deze bevorderingsnormen gesproken wordt over cijfers, worden de eindcijfers van het schooljaar bedoeld. Zie tabel in het algemene gedeelte.

Een leerling wordt bevorderd van 1 HV naar 2 HV als de gemiddelde cijfers op havo-niveau géén tot maximaal twee tekorten bevatten.

De leerling mag maximaal 1 tekort hebben in de kernvakken Nederlands, Engels en Wiskunde, waartegenover ook een compensatiepunt in de zaakvakken moet staan.

Een leerling wordt besproken in de overgangsvergadering wanneer hij/zij een eindrapport heeft met 3 of 4 tekorten in alle vakken.

Indien een leerling een eindrapport heeft met meer dan vier tekorten dan vindt er geen bevordering plaats naar 2HV.

Bevorderingsnormen 1HV naar 2HV

Waar in deze bevorderingsnormen gesproken wordt over cijfers, worden de eindcijfers van het schooljaar bedoeld. Zie tabel in het algemene gedeelte.

Een leerling wordt bevorderd van 1 HV naar 2HV als de gemiddelde cijfers op havo-niveau géén tot maximaal twee tekorten bevatten.

De leerling mag maximaal 1 tekort hebben in de kernvakken Nederlands, Engels en Wiskunde, waartegenover ook een compensatiepunt in één van de zaakvakken moet staan.

Een leerling wordt besproken in de overgangsvergadering wanneer hij/zij een eindrapport heeft met 3 of 4 tekorten in alle vakken.

Indien een leerling een eindrapport heeft met meer dan vier tekorten dan vindt er geen bevordering plaats naar 2HV.

Bevorderingsnormen 1HV TTO naar 2HV TTO

Bovenstaande bevorderingsnormen gelden ook voor de TTO-afdeling, met aanvulling dat voor de vakken Engels en Nederlands minimaal een gemiddelde van 6,0 behaald moet zijn om onderwijs binnen de TTO-afdeling te blijven volgen.

Bevorderingsnormen 2MH naar 3M

Waar in deze bevorderingsnormen gesproken wordt over cijfers, worden de eindcijfers van het schooljaar bedoeld. Zie tabel in het algemene gedeelte.

Een leerling wordt bevorderd van 2 MH naar 3M als de gemiddelde cijfers op mavo-niveau géén tot maximaal twee tekorten bevatten.

De leerling mag maximaal 1 tekort hebben in de kernvakken Nederlands, Engels en Wiskunde, waartegenover ook een compensatiepunt in één van de zaakvakken moet staan.

Een leerling wordt besproken in de overgangsvergadering wanneer hij/zij een eindrapport heeft met 3 of 4 tekorten in alle vakken. Indien de tekorten buiten het gekozen profiel liggen wordt de vergadering geacht positief te adviseren.

Indien een leerling een eindrapport heeft met meer dan vier tekorten dan vindt er geen bevordering plaats naar 3M.

Bevorderingsnormen 2MH naar 3H:

Waar in deze bevorderingsnormen gesproken wordt over cijfers, worden de eindcijfers van het schooljaar bedoeld. Zie tabel in het algemene gedeelte.

Een leerling wordt bevorderd van 2 MH naar 3H als de gemiddelde cijfers op havo-niveau géén tot maximaal twee tekorten bevatten.

De leerling mag maximaal 1 tekort hebben in de kernvakken Nederlands, Engels en Wiskunde, waartegenover ook een compensatiepunt in één van de zaakvakken moet staan.

Een leerling wordt besproken in de overgangsvergadering wanneer hij/zij een eindrapport heeft met 3 of 4 tekorten in alle vakken.

Indien een leerling een eindrapport heeft met meer dan vier tekorten dan vindt er geen bevordering plaats naar 3H.

Bevorderingsnormen 2HV naar 3H:

Waar in deze bevorderingsnormen gesproken wordt over cijfers, worden de eindcijfers van het schooljaar bedoeld. Zie tabel in het algemene gedeelte.

Een leerling wordt bevorderd van 2HV naar 3H als de gemiddelde cijfers op Havo-niveau géén tot maximaal twee tekorten bevatten.

De leerling mag maximaal 1 tekort hebben in de kernvakken Nederlands, Engels en Wiskunde, waartegenover ook een compensatiepunt in één van de zaakvakken moet staan.

Een leerling wordt besproken in de overgangsvergadering wanneer hij/zij een eindrapport heeft met 3 of 4 tekorten in alle vakken.

Indien een leerling een eindrapport heeft met meer dan vier tekorten dan vindt er geen bevordering plaats naar 3H.

Bevorderingsnormen 2HV naar 3V:

Waar in deze bevorderingsnormen gesproken wordt over cijfers, worden de eindcijfers van het schooljaar bedoeld. Zie tabel in het algemene gedeelte.

Een leerling wordt bevorderd van 2HV naar 3V als de gemiddelde cijfers op vwo-niveau géén tot maximaal twee tekorten bevatten.

De leerling mag maximaal 1 tekort hebben in de kernvakken Nederlands, Engels en Wiskunde, waartegenover ook een compensatiepunt in één van de zaakvakken moet staan.

Een leerling wordt besproken in de overgangsvergadering wanneer hij/zij een eindrapport heeft met 3 of 4 tekorten in alle vakken.

Indien een leerling een eindrapport heeft met meer dan 4 tekorten dan vindt er geen bevordering plaats naar 3V.

Bevorderingsnormen 2HV TTO naar 3H TTO of 3V TTO

Bovenstaande bevorderingsnormen gelden ook voor de TTO-afdeling, met aanvulling dat voor de vakken Engels minimaal een 7, en voor Nederlands minimaal een gemiddeld cijfer 6,0 behaald op respectievelijk 3h of 3v moet zijn om onderwijs binnen de TTO-afdeling te blijven volgen.

Bevorderingsnormen 3M naar 4M:

Waar in deze bevorderingsnormen gesproken wordt over cijfers, worden de eindcijfers van het schooljaar afgerond op 1 decimaal bedoeld. Zie tabel in het algemene gedeelte.

Een leerling wordt bevorderd van 3 M naar 4M als de gemiddelde cijfers géén tot maximaal twee tekorten bevatten.

De leerling mag maximaal 1 tekort hebben in de kernvakken Nederlands, Engels en Wiskunde/rekenen, waartegenover ook een compensatiepunt in één van de zaakvakken moet staan.

De leerling mag ten hoogste twee tekorten hebben in de gekozen vakken (inclusief Ne/En/Wi of Re) waarvoor ook compensatie moet zijn.

Het gemiddelde voor LO en Kunstvakken¹ en verbindend leren moet minimaal een 5,5 zijn, en er moet een voldoende zijn behaald voor alle handelingsopdrachten.

Een leerling wordt besproken in de overgangsvergadering wanneer hij/zij een eindrapport heeft met 3 of 4 tekorten in alle vakken, of bij het ontbreken van één compensatiepunt.

Indien een leerling een eindrapport heeft met meer dan vier tekorten dan vindt er geen bevordering plaats.

Bevorderingsnormen 3H naar 4M:

Een leerling komt alléén in aanmerking voor een overstap van Havo 3 naar Mavo 4 als er ten hoogste 5 tekorten zijn in de eindcijfers van het jaar, en niet meer dan drie tekorten in de gekozen vakken op mavoniveau. Bovendien moet de vergadering van mening zijn dat de overstap kansrijk is, en moet er ruimte zijn in het gekozen profiel. Ook is het van belang dat de leerling in januari van het schooljaar is gestart met het overstapprogramma voor klas 4M.

Bevorderingsnormen 3H naar 4H:

Waar in deze bevorderingsnormen gesproken wordt over cijfers, worden de eindcijfers van het schooljaar bedoeld. Zie tabel in het algemene gedeelte.

Een leerling wordt bevorderd van 3 H naar 4H als de gemiddelde cijfers géén tot maximaal twee tekorten bevatten.

De leerling mag maximaal 1 tekort hebben in de kernvakken Nederlands, Engels en Wiskunde, waartegenover ook een compensatiepunt in één van de gekozen vakken moet staan. Indien een leerling kiest voor een CM profiel zonder wiskunde dan geldt ten hoogste 1 tekort in Nederlands of Engels.

De leerling mag ten hoogste twee tekorten hebben in de gekozen vakken (inclusief Ne/En/Wi) waarvoor ook compensatie moet zijn. BV mag meetellen als compensatiepunt als de leerling Kunst kiest.

Een leerling wordt besproken in de overgangsvergadering wanneer hij/zij een eindrapport heeft met 3 of 4 tekorten in alle vakken, of bij het ontbreken van één compensatiepunt. Indien de tekorten buiten het gekozen profiel liggen wordt de vergadering geacht positief te adviseren.

Indien een leerling een eindrapport heeft met meer dan vier tekorten dan vindt er geen bevordering plaats naar 4H.

Bevorderingsnormen 3V naar 4H:

Een leerling komt alléén in aanmerking voor een overstap van 3 vwo naar 4 havo als er ten hoogste 5 tekorten zijn in de eindcijfers van het jaar, en niet meer dan twee tekorten in de gekozen vakken op havoniveau. Bovendien moet de vergadering van mening zijn dat de overstap kansrijk is, en moet er ruimte zijn in het gewenste profiel.

Bevorderingsnormen 3V naar 4V:

Waar in deze bevorderingsnormen gesproken wordt over cijfers, worden de eindcijfers van het schooljaar afgerond op 1 decimaal bedoeld. Zie tabel in het algemene gedeelte.

Een leerling wordt bevorderd van 3V naar 4V als de gemiddelde cijfers géén tot maximaal twee tekorten bevatten.

De leerling mag maximaal 1 tekort hebben in de kernvakken Nederlands, Engels en Wiskunde, waartegenover ook een compensatiepunt in één van de zaakvakken moet staan.

De leerling mag ten hoogste twee tekorten hebben in de gekozen vakken (inclusief Ne/En/Wi) waarvoor ook compensatie moet zijn. BV mag meetellen als compensatiepunt als de leerling Kunst kiest.

Een leerling wordt besproken in de overgangsvergadering wanneer hij/zij een eindrapport heeft met 3 of 4 tekorten in alle vakken, of bij het ontbreken van één compensatiepunt. Indien de tekorten buiten het gekozen profiel liggen wordt de vergadering geacht positief te adviseren.

Indien een leerling een eindrapport heeft met meer dan vier tekorten dan vindt er geen bevordering plaats naar 4V.

Bevorderingsnormen m4 naar h4:

Om bevorderd te kunnen worden naar 4 havo moet de leerling geslaagd zijn voor het mavo eindexamen met een extra vak. Dit extra vak moet bij de uitslagbepaling van het eindexamen, op basis waarvan het diploma is behaald, zijn betrokken.

Het extra vak kan een vak uit de profieldelen of uit het vrije deel betreffen, maar kan ook een extra vak – dus geen vervangend vak – op het niveau van een hogere schoolsoort zijn. Het extra

vak kan evenwel geen schooleigen vakken of beroepsgerichte vakken betreffen. Het extra vak kan niet de havo- en vwo-vakken algemene natuurwetenschappen en kunst (algemeen) zijn.

De school heeft het recht een leerling te weigeren, als er geen plek is in leerjaar havo 4.

Overgangsnormen 2^e fase havo-vwo (4h naar 5h; 4v naar 5v en 5v naar 6v)

Het combinatiecijfer betreft een gemiddelde van de vakken: ma, ckv, profielwerkstuk.

Een leerling wordt bevorderd naar een volgend leerjaar indien alle handelingsdelen minstens als voldoende zijn beoordeeld en op de eindlijst:

1. Voor de afgeronde eindcijfers geldt: maximaal één 5 in één van de vakken Nederlands, Engels of wiskunde. Dus voor deze drie vakken één 5 en de rest 6 of hoger of alle vakken 6 of hoger.

Dit geldt voor de afgeronde eindcijfers van deze vakken.

2. De afgeronde eindcijfers van de vakken waarin eindexamen wordt gedaan (incl. het combinatiecijfer) voldoen aan de volgende eisen:

- al deze eindcijfers zijn 6 of hoger, of
- er staat één 5 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of
- er staat één 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger **en** het gemiddelde van alle cijfers is ten minste 6,0, of
- er staan twee 5-en of een 5 en een 4 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger **en** het gemiddelde van alle cijfers is ten minste 6,0.

Dit betekent dat maximaal één 5 zonder compensatie binnen de norm valt. Staat er een 4, twee 5-en of een 5 en een 4 dan geldt dat tegenover ieder tekortpunt een compensatiepunt moet staan.

Bijvoorbeeld: een 5 wordt dan gecompenseerd met een 7.

3. Voor de vakken waarin geen eindexamen wordt afgelegd dient het jaar met een voldoende te worden afgerond (uitgezonderd rekenen).

Overige bepalingen:

4. Geen van de eindcijfers mag lager zijn dan afgerond een 4.
5. Voor het behoud van het IB-programma dient de leerling minimaal afgerond een 7 te hebben voor Engels. Indien het cijfer lager is, bespreekt de bevorderingsvergadering of de leerling de mogelijkheid heeft ook het volgende leerjaar tweetalig onderwijs te volgen.
6. Indien een leerling niet voldoet aan één van de bovenstaande normen dan wordt in de bevorderingsvergadering besproken of de leerling al dan niet bevorderd kan

worden. In de bespreking zal de vraag centraal staan of de leerling voldoende kennis en vaardigheden heeft om het volgend leerjaar succesvol te kunnen afsluiten.

Klas 5 havo naar klas 5 vwo

Om bevorderd te kunnen worden naar 5 vwo moet de leerling geslaagd zijn voor het havo eindexamen met een passend vakkenpakket.

De school heeft het recht een leerling te weigeren, als er geen plek is in leerjaar vwo 5.